



Nakskov d. 21. juni 2010

Det er i sandhed en stor dag, det er herrefedt at få huerne, der så smukt pryder dette rum, på. I mine næsefløje føles en ganske særlig duft – duften af jeres fremtid – I sitrer en anelse et skridt fra det virkelige liv. Velkommen til jer - dagens centrum – vis og spred jeres glæde, vi viser vores stolthed over jer. Velkommen til jeres familie, der i disse dage er ved at briste af stolthed og naturligt deler jeres glæde og forventninger til fremtiden, denne stolthed mere end opvejer langt fodboldholdets nederlag. Velkommen til jubilarer af mange årgange (10, 25, 40, 50), velkommen til elever og ansatte, der forårskåde venter på ferie og endelig velkommen til vore til min store glæde igen - mange gæster.

Vore HF'ere og STX'ere kan nu glæde sig over, at jeg i år har valgt at reducere denne tale, som er den mundtlige årsberetning til et minimum. Særlig interesserede henviser jeg til den skriftlige beretning på vor hjemmeside.

Det har været et år med store udfordringer, om end det ikke kan måle sig med de forrige år i voldsomhed.

Med årets kuld af HF'ere og STX'ere må vi anse reformerne, der startede i 2005 for fuldt indførte, således at vi er fuldt fortrolige med det pædagogiske såvel som det administrative. Vi har med kuldet den ændring, at skriftlige prøver indgår i fuldt omfang i lodtrækning af eksamensfag og at eksamensperioden er afkortet med 2 uger. Det første har betydet, at vore elever har fået flere mundtlige prøver end hvad, vi havde forventet. Det sidste betyder, at eksamensperioden er blevet en del mere stressende med flere eksamener for eleverne pr. uge og stor koncentration af eksamensbyrden for medarbejderne. På plussiden tæller mere positivt, at skoleåret er blevet langt roligere med betydelig bedre betingelser for at sikre eleverne tilstrækkelig undervisning uden at få urimelige ugeplaner.

Med eleverne, vi modtager nu i august, kommer ændringer, der modvirker problemerne beskrevet ovenfor, idet det samlede antal eksamener i det treårige forløb nedskrives med 2, ligesom man foretager en lille begrænsning i almen studieforberedelse (AT). Der kommer endvidere ændringer, der bedrer mulighed for at danne hold med musik på de højeste niveauer.

Jeg nævner i overskriftsform nogle af de vigtigste begivenheder i bestyrelsesarbejdet.



1. Fastere rammer for og udbygning af samarbejdet med Maribo Gymnasium, som vi blandt meget mere har holdt 2 fælles pædagogiske dage sammen med.
2. Køb af bygninger via en noget knudret vej. Det skal dog siges, at købet rummer gode muligheder for ved god styring, at sikre en mere rentabel drift af skolen.
3. Kamp mod frafald.
4. Indførelse af studieretning, hvor musik igen kommer ind med sikring af reel mulighed for musik på A-niveau. Vi glæder os over, at Ia sikrer realiseringen.
5. Opfølgning på indsatsområder.
6. Samarbejde med Maribo Gymnasium og Lolland Kommune om klimaguides og ansættelse af klimaformidler, hvor vi dog har mistet klimaformidleren. Vi har dog taget nye initiativer til fortsættelse af indholdsdelene i projektet næste skoleår.
7. Det tredje årsregnskab, der viste pænt driftsoverskud på ca. 1.5 mio.
8. Indførelse af flerårige budgetter.
9. Vedligeholdelsesplan frem til 2015 for vort uddannelsescenter.
10. Ansættelse af ny rektor.

Ad. 1: Bestyrelserne fandt, at samarbejdet nu havde så stort et omfang, at det var fornuftigt at skriftliggøre samarbejdet, så det ikke uden diskussion kunne ændres, når nye bestyrelser skulle tiltræde efter de kommunale valg, som vi følger styrelsesmæssigt. Det har senere vist sig, at det var en klog disposition i en situation, hvor begge gymnasier kom til at skifte rektor.

Ad. 2: Det har uden tvivl været langt den største opgave for bestyrelsen i året, idet købet har krævet udvikling af dynamiske værktøjer til dannelse af flerårsregnskaber ud fra optagelses- og frafaldsmønstre og de statslige taxametre. Det har endvidere betydet, at vi har udviklet specialværktøjer til vurdering af de forskellige belåningsmodeller. Processen vedrørende køb af bygninger er endnu ikke tilendebragt grundet forsinkelser i ministeriet, bestyrelsen har dog i samklang med vor nye rektor sikret sig, at John Povlsen vil medvirke ved afslutning heraf, selv om han overgår til pension pr. 1. august.

Ad. 3: Tiltagene fra sidste skoleår virker fortsat godt, vi har dog det problem, at indkaldelse af elever til afsoning af manglende skriftlige afleveringer bliver så administrativt krævende, at det kan blokere for ledelsens overskud til skoleudvikling.



Ad. 7: Vi har i forbindelse med købet af bygninger med betydelige besparelser til følge kunnet udnytte den opbyggede likviditet. De økonomiske udsigter for dette år var ved indgangen dårlige. Den favorable likviditet betyder imidlertid, at vi kan administrere kapitalen med en ganske betydelig gevinst for driften, således at bygningsovertagelsen i betydelig grad er med til at sikre en vedvarende stabil økonomisk situation for skolen.

Ad. 9: Der har været en meget lang meningsudveksling mellem CELF og undervisningsministeriet om vedligeholdelseefterslæb i forbindelse med fusionen mellem erhvervsskolerne i 2008. Denne diskussion har vanskeliggjort processen med at lave en forsvarlig vedligeholdelsesplan for centret. Det ser dog i skrivende stund ud til, at vi lykkes med en plan, der kan sikre stor aktivitet på vedligeholdelsesområdet nu, hvor forholdene på arbejdsmarkedet er gunstige for købere af ydelser.

Ad. 11 Bestyrelsen modtog i marts opsigelse fra rektor. Det betød, at bestyrelsen dels vedtog at opløse en rektorstilling og dels skulle finde en egnet ansøger. Bestyrelsen har varetaget opgaven med stor omhu. Stillingen er således allerede besat med Peter J. O. Rasmussen, der kommer fra en stilling på Frederiksværk Gymnasium. Peter J. O. Rasmussen har brede gymnasierrelevante ledelseserfaring gennem arbejde som ledende inspektør (vicerektor) og arbejdet som inspektør i undervisningsministeriet. Vi glæder os meget til samarbejdet med Peter og ser frem til den nyinspiration, det vil afstedkomme på skolen.

For et egnsgymnasium, som det er vor målsætning at være, er det af væsentlig betydning, at man kan have et frugtbart samspil med det omgivende samfund. Vi vil derfor takke for Lolland Kommunes indsats, da den påtog sig førertrøjen i arbejdet med at uddanne klimaguides og ansætte en klimaformidler, hvis primære opgave var at sikre undervisning om bæredygtigt samfundsudvikling på Lollands gymnasier. Vi oplever på samme måde kommunen som en forstående partner, når vi skal forhandle vedligeholdelse af vore grønne arealer, der udgør et væsentligt åndehul for borgerne i Nakskov by. Vi har endvidere oplevet kommunen som en fleksibel forhandlingspartner ved indgåelse af lejekontrakter for bl.a. teatersalen. Vi har i år aftalt et spændende samarbejde med henblik på at styrke skoleformernes læreres indsigt i elevernes undervisningsmiljøer før og efter overgang til ungdomsuddannelserne. Vi forventer os meget af samarbejdet.



Jeg vil benytte lejligheden til at takke bestyrelsen for stort engagement og for dens evne til at berede vejen i baglandet. Bestyrelsen lægger betydelig indsats og stor vilje i sine bestræbelser for at sikre skolen i fremtiden.

Vi er fortsat aktive indenfor 'bæredygtigt samfundsudvikling', idet vi sammen med Maribo Gymnasium og 6 Vestsjællandske gymnasier i november samlede unge fra 9 lande til minikonference forud for klimatopmødet. Den amerikanske professor Jonathan Trent med speciale i alger var hovedtaler ved konferencen, der var en megasucces for deltagerne. Vi havde her på skolen en fantastisk fællestime med ham under vore spændende og veltilrettelagte temadage. Det forekommer utroligt, men i øvrigt typisk, at så dygtige personer er yderst ydmyge, her udtrykte det sig i, at han aftenen i forvejen efter eget ønske brugte et par timer sammen med os til at finpudse sin præsentation. Den slags oplevelser er stærkt medvirkende til, at man stadig føler sig på verdens bedste arbejdsplads.

Udover de hidtil nævnte indsatsområder har vi i skoleåret haft fokus på undervisningen på HF. En af indfaldsvinklerne er anvendelsesorienteret undervisning, der fremmer kursisternes ansvarsfølelse og giver dem baggrundsstof i diskussioner, hvor den enkelte kursist bringer sig i centrum med sine erfaringer og argumenter. Vi søger at professionalisere processen via samarbejde med CELF og Nykøbing Katedralskole via projekt læringsrum, som vor energiske vicerektor Ole Skibsted er tovholder for.

Jeg nævnte i afsnittet om bestyrelsen kampen mod frafald. Vi har valgt at benytte lige dele af gulerod og pisk. Jeg vil her tage gulerodsdelen.

- Vi har besluttet, at klasser med meget lille frafald bliver præmieret. Regelgrundlaget sikrede 3a 3.000 kr. til hestevognen, 3x fik 3.000 kr. og ville have erobret hovedpræmien, hvis klassen havde haft 3 elever mere. Lad os give klasserne en hånd.
- Vi har besluttet, at afgangsklasserne finder deres sociale elev, som får en gave af skolen her ved translokationen. Der er tale om skarpe sager. Jeg kalder:
 - Kristine Black Hovmand 2p – klar – hjælpende hånd – arrangerende, især ved festligheder.
 - Malene Pørksen 3a – klassens sociale elev.
 - Kasper Bergstrøm 3v – for sammenhold – for samarbejde – positivitet –



indsats for klassen. Valgt efter kampafstemning og lodtrækning.

- Marie Paaske Nielsen 3x , Kriterier: smilende og glad, holder fester, samarbejdsvillig.

Jeg vil bede klasserne rejse sig i hyldest for disse 4 mønsterelever.

Jeg vil uden at gå i detaljer nævne, at året blev året, hvor vi får VUC-Storstrøm hjem i centret, når de rykker ind i afsnit 4 til august. Jeg ser ved konstruktiv udnyttelse store positive potentialer heri.

Jeg vil nævne, at året har vist, at vi kan samarbejde godt med CELF til stor gavn for huset og eleverne.

Vi nærmer os personalia.

Jeg meldte allerede sidste år, at Jette Mouritsen var langtidssygemeldt. Det viste sig desværre, at hun ikke kunne overleve sin kræftsygdom, idet hun døde i starten af maj. Jeg får derfor ikke mulighed for ved denne lejlighed at takke hende for sit inspirerende og engagerede virke ved skolen gennem 14 år. Vi nåede heldigvis at give Jette takken personlig.

Christine Hermansen trådte til som vikar for Jette og John Østergaard Andersen under sygdom. Christine forlader os nu efter 2 års utrættelig virke. Vi kender Christine som en omsorgsfuld lærer, der via stor arbejdsindsats altid møder velforberedt. Vi ønsker Christine held og lykke på sin videre færd.

Claus Drud er efter 5 års virke hos os blevet headhuntet til Nykøbing, hvor han vil kunne pleje omgang med sin kone. Claus har gennem årene ydet en stor indsats med at klarlægge matematikkens mysterier for vore elever, mens han desværre ikke har kunnet få timer i sit hovedfag – filosofi. Vi takker Claus for de 5 gode år og ønsker ham stor held og lykke med sit jobskifte.

Bettina Knudsen måtte hurtigt erkende, at hendes lægemand ikke kunne videreuddanne sig i tilstrækkeligt grad i vort geografiske område. Vi må derfor tage afsked med en ung engageret, empatisk og vidende lærer efter kun et år. Vi takker for det år, du har givet os og håber, at du tænker på os, når den læge om få år forhåbentlig vælger at nedsætte sig som praktiserende læge i Nakskov.

Troels Hjort Lassen har efter tre års pendlen måttet strække våben, idet hans overtalelsevner ikke strækker til at flytte den bedre halvdel til Nakskov.

Vordingborg Gymnasium og HF får dermed en dygtig og konstruktiv lærer med



stort potentiale. Vi takker Troels for de tre års enorme indsats for skolen på alle fronter.

Vi takker Bjarne Stendahl for hans hurtige og effektive hjælp i et sygevikariat i dramatik her i foråret.

Vi kan snart lykønske Anja Thorius med sin uddannelse til kontorassistent. Det betyder, at du må forlade os, Anja. Vi noterer, at du har været et friskt pust for skolen med din sans for pleje af elever og lærere. Du efterlader en stor udfordring, idet vi nu selv må spise alle kagerne. Tak for din måde at være på.

Med denne afgang og skolens store vækst ved årets store elevoptag bliver der brug for fornyelse. Det betyder ansættelse af:

Ina Skafte Aagaard (bio, da (pæd Cand))

Nicolai Petersen (His, rel)

Mie Mogensen (Kem, mat)

Anders P. K. Hansen (His, idr)

Line B. Lorentsen (bio (årsvikar))

Lars Krogsgaard Thomsen (Mat, fys (årsvikar))

Boris Flindt-Jensen (dan, his(årsvikar))

Vor bestyrelsesformand vil senere melde endnu en ansættelse.

Næste skoleår tegner spændende. Tilgangen af nye elever er særdeles tilfredsstillende, idet vi kan oprette 4 store nye 1g klasser og 2 små 1.hf klasse. Vi optager således mere end 150 elever og kursister, hvor vi sidste år optog godt 120.

Skolen går ind i et år, hvor reformpresset udefra er meget mindre end i det foregående år. Det betyder, at vi i det kommende år får mulighed for udvikling af skolen indadtil. Vi forventer en udvikling via målsætningsdebat omfattende alle dele af skolen. På elevområdet vil fællesudvalget og elevrådets forsøg med klassens time i 1. klasserne skabe et godt forum for elevernes medindflydelse. Det samlede formål er at styrke alle grupperes medejerskab til proces og skole og at fremme den samlede arbejdsglæde. Hertil kommer spydspidsindsats indenfor ny skriftlighed, indenfor teamsamarbejdet og styrke anvendelsesorienteret undervisning. Vi vil som tidligere nævnt have samarbejde med afleverende skoler som særlig indsatsområde. Årets succes vil afhænge af vor evne, som traditionelt er endog meget god, til at integrere det store hold af nye kolleger. Jeg forventer derfor et spændende år med et gymnasium i forandringens tegn.

Lad mig forbygge, at tre hårdebrede pedeller i medlidenhed med forsamlingen ved vold trækker mig ned fra denne stol.

Derfor kort

Til skolens ansatte: I ved, at jeg især de senere år har været imponeret af jeres indsats for skolen. Samarbejdsmonstrene udvikler sig fortsat i stærk positiv retning. I har nu udviklet jer så meget i selvstændighed, og I påtager jer nu så gerne ansvar, at jeg trygt overlader skolen til jer – skolen er et vigtigt ansvar. En særlig tak til studievejlederne og vore klasseteam for deres ofte utaknemmelige arbejde med, at få eleverne til at passe deres arbejde. En tak, som jeg nok siden skal uddybe til TAP og min uopslidelige ledelse.

Til alle - Tak for nok et år i fremtidens tegn.

Det har været et år med mange følelser.

Jeg ønsker alle et godt nyt år, jeg har en god idé om, hvor spændende den bliver, jeg ønsker lykke til.