

## AT-eksamen foråret 2010 på Nakskov Gymnasium og HF

### **Februar**

Valg af emne, problemstillinger og bærende fag.

Mandag d. 1. februar, 12.00-12.45, i auditoriet.

AT ressourcerummet åbnes. Hver elev får cd-rom med opgaveformulering og ressourcerum.

1.-2. februar. Eleverne orienterer sig i det udleverede materiale, gør sig de første overvejelser om emne og fag og begynder eventuelt også at lede efter yderligere materiale.

Onsdag d. 3. februar, 6.-7. lektion:

#### ***første vejledningsrunde.***

Eleverne arbejder med opgaven under vejledning af ca. 9 lærere, der repræsenterer alle klasser og hovedparten af fagene. Med start kl. 12.55 og 13.50 tilbyder faglærerne gruppevis korte oplæg med efterfølgende dialog om ressourcerummets muligheder for eleverne, som cirkulerer. Lærer- og lokalefordeling på opslagstavlen i afsnit 3.

Torsdag d. 4. - mandag d. 8. februar.

Eleverne arbejder, gerne gruppevis, videre med ideerne fra d. 3. februar eller andre ideer. I stikordsform på en af skolen udleveret blanket formulerer de skriftligt, hvilket emne, hvilke fag, problemstillinger og materialer, de gerne vil arbejde med.

Mandag d. 8. februar.

Eleverne afleverer umiddelbart efter 2. lektion klassevis ved en repræsentant blanketterne på skolens kontor, som derefter sætter foreløbige vejledere på.

Torsdag d. 11. februar, 5.-7. lektion:

#### ***anden vejledningsrunde.***

Eleverne får respons på deres oplæg af de foreløbige vejledere. Tidsplan og lokalefordeling på opslagstavlen i afsnit 3.

Tirsdag d. 23. februar.

Eleverne returnerer umiddelbart efter 2. lektion klassevis ved en repræsentant blanketterne med endeligt valg af fagkombination på skolens kontor, som derefter laver fordeling af vejledere.

### **Marts**

Eleverne udarbejder synopsis, gerne gruppevis.

Mandag d. 1. marts, lekt. 4-8, og tirsdag d. 2., lekt. 1-2 og 5-9.

Møde mellem eleverne og deres vejledere. Eleverne præsenterer vejlederne for udkast til problemformulering samt for et antal problemstillinger, der efter planen skal indgå. Vejlederne giver kritisk respons under overskriften: Egner dette sig til eksamination ved den mundtlige prøve – åbner dette mulighed for at evaluere de faglige mål?

Onsdag d. 17. , lekt. 3-9, og torsdag d. 18., lekt. 3-9.

Møde mellem eleverne og deres vejledere. De to dage indledes i auditoriet onsdag i 3. lektion, hvor skolens ledelse m.fl. informerer og rådgiver om den mundtlige eksamen i AT.

Målsætning med dagene:

Eleverne sammenfatter deres materiale i en synopsis. De præsenterer vejlederne for nogle af de valg, de har truffet, med hensyn til:

- hvilke problemstillinger og konklusioner der hovedsageligt udfoldes i synopsisen
- hvilke der hovedsageligt reserveres til den mundtlige fremlæggelse,
- og hvilke ideer der er til samtaledelen.

Fredag d. 26. marts

I dagens første fællesfagstime afleveres synopsisen i 3 eksemplarer med underskrift på sidste ark til læreren. På forsiderne påfører eleven:

- navn og klasse
- emne
- fagene med niveau og tilhørsforhold til hovedområderne
- vejledernes navne
- skolens navn
- dato

Som bilag til hver af de 3 eksemplarer af synopsisen vedlægges studierapporten, inkluderende både grundforløb og studieretningsforløb, ligeledes med underskrift på sidste ark.

Læreren afleverer i det efterfølgende frikvarter synopsene med tilhørende studierapporter på skolens kontor.

### **Marts – maj/juni:**

I forberedelsen til den mundtlige eksamen genlæser eleven på ny sin synopsis med henblik på at planlægge den mundtlige fremlæggelse og dialog. Eleven laver en disposition eller et talepapir som hjælp til at holde den røde tråd. Dette talepapir bør være udformet, så det støtter en fri præsentation uden egentlig oplæsning. Talepapiret bør kunne rummes på én A4-side.

Tidsrammen for den mundtlige eksamen betyder, at elevens fremlæggelse ikke bør overstige ca. 10 minutter, hvilket giver ca. 14 minutter eller mere til dialogen. Fremlæggelsen og dialogen behøver ikke at være klart adskilte, men det er eleven, som har udspillet. Eleven medbringer selv sin studierapport til eksamen!

I øvrigt returnerer eleven ved eksamen den udleverede cd-rom, som er ophavsretsligt beskyttet. 20.01.10, OS

## **Bilag 9 – almen studieforbereelse**

*Stx, juni 2008*

### **Almen studieforbereelse**

(...)

#### **2.1 Faglige mål**

De faglige mål med almen studieforbereelse er, at eleverne skal kunne:

- opnå viden om et emne ved at kombinere flere forskellige fag og faglige hovedområder
- anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem
- forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse
- vurdere, hvorledes et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge
- vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer til at formulere og reflektere over problemstillinger af enkeltfaglig, flerfaglig og fællesfaglig karakter.

(...)

#### **4.3 Afsluttende prøve**

Medio januar (*ændret til 1. februar af Undervisningsministeriet, OS*) i 3.g udmelder Undervisningsministeriet emne(r), overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som det pågældende år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve. Samtidig hermed offentliggør ministeriet et elektronisk ressourcecenter med materiale, der kan fungere som udgangspunkt for arbejdet med emnet.

Eksaminanden vælger en fagkombination med to bærende fag. Eleven kan kun vælge blandt de fag, eleven har haft, og hvert fag skal indgå på det højeste niveau, eleven har haft faget på. Skolen udpeger vejleder(e) for den enkelte eksaminand.

Eksaminanden udarbejder en synopsis med udgangspunkt i emnet og inden for den valgte fagkombination.

Senest 1. marts (*ændret til senest 1.april af Undervisningsministeriet, OS*) afleveres en synopsis af et omfang på 3-5 sider. Synopsen sendes til censor.

Synopsen skal indeholde:

- titel på emnet og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de problemstillinger, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, teorier og metoder der er relevante i arbejdet med problemstillingerne
- konklusioner på arbejdet med de enkelte problemstillinger
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studierapporten.

Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en fremlæggelse med udgangspunkt i synopsen samt en uddybende dialog. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i elevens studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven.

Eksaminationstiden er 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid. Ved den mundtlige prøve er der en vejleder og en censor til stede. Disse skal samlet have kompetence inden for den af eksaminanden valgte fagkombination.

#### **4.4 Bedømmelseskriterier**

Der gives én karakter. Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige mål, som er angivet i pkt. 2.1. Herudover lægges der vægt på, hvordan eleven udvælger, strukturerer og formidler det faglige stof.