

# Nakskov Gymnasium og HF

## Orientering om KS eksamen 2018

### Plan foråret 2018

Mandag den 23. april, kl. 12.00-12.45, auditoriet:

Skolen informerer 2hf om eksamen, herunder KS-eksamen, og kursisterne får udleveret dette papir.

Onsdag den 25. april: KS-lærerne informerer ledelsen om gruppesammensætningen ved KS-eksamen.

Onsdag den 2. maj, kl. 9.55: 2p i lok. 328 (LC + AH, JR og TK)

Kursisterne trækker eksamensspørgsmål – enkeltvis eller gruppevis efter forudgående aftale med KS-lærerne. Undervisningen i KS er på dette tidspunkt ophørt, og KS-eksamenen går i gang.

Onsdag den 2. – onsdag den 23. maj:

Synopsisskrivning med tilhørende vejledning fra KS-lærerne.

Skolen har planlagt ca. 16 moduler hertil.

### Synopsen skal ifølge læreplanen for KS indeholde:

- forløbets titel (overskrift)
- en fællesfaglig problemformulering
- oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med i synopsen
- en behandling af problemstillingerne ud fra:
  - a) det trukne bilagsmateriale
  - b) stof fra alle tre fag
  - c) relevant og væsentligt supplerende materiale, som eksaminanden/eksaminanderne selv skal finde.
- konklusioner på arbejdet med problemstillingerne
- en oversigt over anvendt materiale.

*På synopsens forside anføres:*

*Kursistens og vejledernes navne, skole og årstal*

*Kursisten underskriver synopsen på sidste side.*

23. maj, 3. modul:

Hver kursist afleverer senest kl. 13.35 en synopsis a 2 -3 sider på skolens kontor i 4 eksemplarer (til censor og vejlederne) med underskrift på sidste side. Bilag kan vedlægges, men det kan ikke forventes, at censor har orienteret sig i bilag ved den mundtlige KS-eksamen.

Kursister, der har arbejdet i en gruppe, kan vælge at aflevere ens eller forskellige synopsis, men hver kursist skal aflevere synopsis for sig.

Synopsene skal indeholde de i læreplanen nævnte punkter, se side 1. En kursist, som ikke afleverer synopsis til aftalt tid, vil ikke kunne gå til den mundtlige KS-eksamen og får karakteren -3 for sin præstation (ved lægedokumenteret sygdom o. lign. vil situationen dog være anderledes).

Ultimo maj: I perioden frem til KS-eksamen må kursisterne gerne arbejde videre med projektet (men der skal ikke afleveres eventuelt reviderede synopsis) og i øvrigt forberede sig til den mundtlige eksamen, bl.a. ved at lave talepapir.

KS-eksamen:

Der er afsat 45 min. til eksamen pr. kursist. I de første 10-15 min. kommer eksaminanden med oplæg på basis af synopsis, hvorefter eksaminatorer og censor stiller spørgsmål og indgår i dialog med eksaminanden.

Eksaminanden vurderes ud fra den mundtlige præstation ved eksamenen, herunder brugen af synopsis. Selve synopsis tæller ikke med i bedømmelsen.

Ved den mundtlige eksamen må kursister, som har trukket samme eksamensspørgsmål, ikke overvære eksamination af gruppefæller forud for egen eksamination.

---

## Fra læreplanen for KS

### **HF –bekendtgørelsen**

#### **BEK nr 779 af 26/06/2013 Gældende**

##### **” 4.2. Prøveform**

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en synopsis.

Når uddannelsestiden i faggruppen er afsluttet, mindst to uger før eksaminandernes sidste undervisningsdag, trækker eksaminanderne et prøvemateriale, hvorefter eksaminanderne skal udarbejde en synopsis på to til tre sider. Eksaminander, der ønsker at udarbejde en synopsis i fællesskab, trækker et prøvemateriale sammen.

Det samme prøvemateriale kan anvendes højst to gange på samme hold.

Prøvematerialet indeholder en overskrift, der angiver forløbets titel, og et ukendt, varieret bilagsmateriale på 10-15 normalsider a 1300 bogstaver, svarende til ca. 1350 tegn. Det

varierede bilagsmateriale skal indeholde tekst, statistik og billedmateriale. Der skal være prøvemateriale i alle de mindst fire fællesfaglige forløb, jf. pkt. 3.1. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til én normalside.

Synopsen udarbejdes i ca. 25 timer fordelt over mindst to uger i slutningen af eksaminandernes undervisningsperiode, efter at uddannelsestiden i faggruppen er afsluttet. Eksaminanderne modtager vejledning i løbet af den periode, hvor synopsen udarbejdes.

Synopsen skal indeholde:

- forløbets titel (overskrift)
- en fællesfaglig problemformulering
- oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med i synopsen
- en behandling af problemstillingerne ud fra:
  - a) det trukne bilagsmateriale
  - b) stof fra alle tre fag
  - c) relevant og væsentligt supplerende materiale, som eksaminanden/eksaminanderne selv skal finde.
    - konklusioner på arbejdet med problemstillingerne
    - en oversigt over anvendt materiale.

Synopsen afleveres sidste undervisningsdag for eksaminanderne. Synopsen sendes til censor sammen med prøvematerialet og det materiale, som eksaminanden/eksaminanderne selv har fundet. Censor skal læse prøvematerialet og synopsen og kan læse det selvfundne materiale fra eksaminanden/eksaminanderne.

På grundlag af synopsen afholdes en individuel mundtlig prøve.

Eksaminationstiden er ca. 45 minutter. Eksaminanden fremlægger synopsen (10-15 minutter). Herefter stiller eksaminator(er) og censor uddybende spørgsmål og indgår en faglig dialog med eksaminanden med udgangspunkt i synopsen.

### **4.3. Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Der lægges i bedømmelsen vægt på eksaminandens evne til at:

- undersøge emnet ud fra den fællesfaglige problemformulering
- selvstændigt finde og kritisk anvende relevant og væsentligt supplerende materiale
- anvende og kombinere begreber, teorier og metoder fra faggruppens fag i forhold til problemformulering og materiale
- karakterisere og analysere materiale
- perspektivere til andre fællesfaglige forløb, hvor det er relevant
- anvende og kombinere relevant viden fra fagenes kernestof
- indgå i faglig dialog
- formulere sig selvstændigt og kritisk om faglige problemstillinger
- fremstille et sagsforhold på en klar og overskuelig måde
- disponere og strukturere sin fremlæggelse.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.”

# Vejledning

## KS-eksamenen som tredelt prøve

KS-eksamenen rummer 3 dele:

- skriftlig synopsis som produkt af arbejdet med projektet i de sidste uger af undervisningen i 2hf
- mundtligt oplæg om projektet ved eksamen ved hjælp af et talepapir og med afsæt i synopsisen
- i forlængelse heraf uddybende dialog om projektet mellem eksaminand, eksaminatorer og censor.

## Synopsens omfang

Synopsen kan karakteriseres som en foreløbig projektbeskrivelse.

Læreplanen for KS angiver synopsens omfang til 2 – 3 sider. Denne norm er eksklusiv forside, litteraturliste m.m. Der kræves talent for koncentreret og præcis sprogbrug at nøjes med at skrive 2 sider. Nogle vil måske have behov for lidt mere end de 3 sider. En overskridelse på ½ – 1 side vil ikke volde problemer. (OS-råd: hold jer inden for maks. 4 sider!)

Vær opmærksom på, at der også ved denne skriftlige opgave er krav om læselighed – sprogligt og typografisk. Undlad at belaste læsernes syn med små punktstørrelser og 100% udnyttelse af margener. (Nødvendig brug af læselineal for at ramme næste linje er et irritationsmoment for synssvækkede aldrende hf-lærere!)

Vær opmærksom på, at synopsisen ikke er en større skriftlig opgave. Det er derimod en projektbeskrivelse, som præsenterer og antyder uden at foregive at være en udtømmende besvarelse, som kan stå alene. Med hensyn til fremstillingsmåden lægger synopsis-genrens kortfattede og lidt skitseagtige væsen op til eventuelt enkelte steder at formulere sig ved hjælp af sætningsemner (sprogligt ufuldstændige sætninger) og evt. stikord. Men det er vigtigt at holde sig for øje, at synopsisen skal være meningsfuld læsning for jeres eksaminatorer og censor, som via synopsisen bliver orienteret om jeres projekt.

## Gode råd til denne form for eksamen

- Udnyt jeres vejledere bedst muligt ved at møde topforberedte til vejledningen.
- Vælg bevidst mellem hvad du / I vil præsentere og uddybe i synopsisen, i fremlæggelsen eller måske gemme til diskussionen.
- Skriv gerne i synopsisen, at dette eller hint vil du / I komme ind på under fremlæggelse (fokuspunkter).
- Karakteren i KS gives for den mundtlige prøve. Du får ikke karakter for udfærdigelsen af synopsisen, men for brugen af den. Uddyb derfor det mest interessante / selvstændige i den mundtlige del af eksamen.

# Angående talepapir

(Fra Roskilde Katedralskole, her hentet fra EMU, jan. 08)

Talepapiret: Hvad gør man?


- A4-papir eller papkort?
- Støtte, ikke oplæsning
- Hellere stikord end lange sætninger
- Tydeliggør taleren
- Tydeliggør overgangen
- Én pointe udfoldet pr. talekort



1

Eksempel på talekort

Overgang, der leder over fra sidste kort...	Kort nr.
<b>Pointe / centralt udsagn</b> (kun én pr. kort)	
Uddybning af pointen: -argumenter, -eksempler, -statistik osv.	"Bevismateriale" / eksempler i form af:  -lydklip, -filmklip, -OHP osv. -Hervisning
Slutteligt: opsamling af pointen igen	



2

Gældende læreplan for KS med tilhørende vejledning

findes via følgende link til undervisningsministeriet:

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2013/fag-paa-hf>

Hent i øvrigt gode råd og tip i afsnittet om KS på skolens skriveportal:

<http://www.nakgym.dk/adm/os/SKRIVPORT/SKRIVPORT.htm>

18.12.17

OS